

## Child Care Professional Training

### CDA Credential Training Course Catalog

#### **Advancement of Physical and Intellectual Development**

[CCP: Discovery of Math \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Early Literacy \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Equipment, Activities, and Strategies for Promoting Physical Activity \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Experiencing Music in the Classroom \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Methods for Enhancing Intellectual Development \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[CCP: Physical Activity \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Physical Activity for Children with Disabilities \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Teaching Science to Young Children \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Using the Arts as a Teaching Tool \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Using Visual Arts to Enhance Development \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

#### **Commitment to Professionalism**

[CCP: Bloodborne Pathogens \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[CCP: Child Abuse: Identification and Prevention \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Child Abuse: Physical Abuse Awareness \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[CCP: Child Abuse: Sexual Abuse Awareness \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Computer Technology in Early Childhood Education \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[CCP: Conflict Resolution for Adults \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Disability Laws Pertaining to Early Child Care \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[CCP: Ethics and Ethical Behavior \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[CCP: Finding and Using Resources on the Internet \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Introduction to Computer Technology \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Managing Your Child Care Business \(.3 CEU/3 Hours\)](#)

[CCP: Professional Practices \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Reading Prescription Labeling \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Sexual Harassment Awareness \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Stress Management \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Time Management \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

#### **Effective Program Operation**

[CCP: Assessing Child Care Business Practices \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Assessing Child Care Programs \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[CCP: Early Childhood Program Accreditation \(.3 CEU/3 Hours\)](#)

[CCP: Early Childhood Programs for Multilingual Children \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Environmental Safety \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Risk Management \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[CCP: Staffing Child Care Programs \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Transitioning to Kindergarten \(.3 CEU/3 Hours\)](#)

[CCP: Working With Children With Disabilities \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

## **Enhancement of Social and Emotional Development**

- [CCP: Child Self-Esteem \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Childhood Anger and Anger Management \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Conflict Management for Children \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Guidance and Discipline \(.2 CEU/2 Hours\)](#)
- [CCP: Multiculturalism \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Post-Traumatic Stress Disorder \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Praise and Rewards \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Special Care: Inclusion \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Stranger and Separation Anxiety \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Stress in Young Children \(.2 CEU/2 Hours\)](#)
- [CCP: Teaching Tolerance \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

## **Observing and Recording Progress and Behavior of Children**

- [CCP: Assessing Childhood Development \(.2 CEU/2 Hours\)](#)
- [CCP: Assessing Children's Physical Development \(.2 CEU/2 Hours\)](#)
- [CCP: Behavior Management for School-Age Children \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Behavior Management for Young Children \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Bullying: Identification and Prevention \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Children's Temperament \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Documenting Children's Behaviors \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Learning Styles \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Positive Solutions for Challenging Behaviors \(.2 CEU/2 Hours\)](#)
- [CCP: Recognizing Levels of Social Play \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Using Portfolios in Early Childhood Programs \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

## **Positive Relationships with Families**

- [CCP: Cross-Cultural Communication \(.2 CEU/2 Hours\)](#)
- [CCP: Effective Written Communication \(.2 CEU/2 Hours\)](#)
- [CCP: Encouraging Parental Involvement \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Helping Children Cope with Grief \(.2 CEU/2 Hours\)](#)
- [CCP: Open House \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Overcoming Difficulties Communicating with Parents \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Relating with Parents \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Surviving Toddlerhood \(.2 CEU/2 Hours\)](#)
- [CCP: Working and Communicating with Families \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

## **Principles of Child Growth and Development**

- [CCP: Language Development \(.2 CEU/2 Hours\)](#)
- [CCP: Stages of Cognitive Development in Infants \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Stages of Cognitive Development in Preschoolers \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Stages of Cognitive Development in Toddlers \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Stages of Physical Growth and Development in Infants \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Stages of Physical Growth and Development in Preschoolers \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Stages of Physical Growth and Development in Toddlers \(.1 CEU/1 Hour\)](#)
- [CCP: Stages of Social and Emotional Development in Infants \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Stages of Social and Emotional Development in Preschoolers \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Stages of Social and Emotional Development in Toddlers \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Toilet Training \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

### **Safe and Healthy Environment**

[CCP: Child Oriented Spaces \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Childhood Obesity \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Health \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Health: Curriculum Development Tools \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Infant and Toddler: Health and Safety \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Nutrition: Curriculum Development Tools \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Outdoor Play Safety \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Safety \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Safety and Security Procedures \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Safety: Curriculum Development Tools \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Shaken Baby Syndrome and Sudden Infant Death Syndrome \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Special Interest Centers \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[Protecting Children Against Infectious Diseases: The Importance of Immunizations \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[Protecting Children Against Whooping Cough: A Guide for Child Care Professionals \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### Child Care Transportation

#### **Safety**

[CCP: Child Transportation and Safety \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

#### **Sound Driving Practices**

[CCP: Inclement Weather and Adverse Conditions \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Sound Driving Practices: Basic Procedures \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Sound Driving Practices: Rules of the Road \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

#### **Transporting Children with Special Needs**

[CCP: Transporting Students with Special Needs: Handling Emergency Situations \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Transporting Students with Special Needs: Loading and Unloading \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Transporting Students with Special Needs: Recognizing and Relating to Students \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Transporting Students with Special Needs: The Basics \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

### Child Health Care Considerations

#### **Child Care Provider First Aid**

[CCP: First Aid: Guidelines and Precautions \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: First Aid: Physical Injuries and Emergencies \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: First Aid: Physiological Incidents and Emergencies \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

### Credential Renewal Training

#### **Advancement of Physical and Intellectual Development (45 ENG)**

[CCPR: Discovery of Math \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: Early Literacy \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Experiencing Music in the Classroom \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Physical Activity for Children with Disabilities \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Teaching Science to Young Children \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Using the Arts as a Teaching Tool \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **Commitment to Professionalism (45 ENG)**

[CCPR: Child Abuse: Identification and Prevention \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Computer Technology in Early Childhood Education \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCPR: Conflict Resolution for Adults \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Professional Practices \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Stress Management \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **Effective Program Operation (45 ENG)**

[CCPR: Early Childhood Programs for Multilingual Children \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Staffing Child Care Programs \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Transitioning to Kindergarten \(.3 CEU/3 Hours\)](#)  
[CCPR: Working With Children With Disabilities \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **Enhancement of Social and Emotional Development (45 ENG)**

[CCPR: Child Self Esteem \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Childhood Anger and Anger Management \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Conflict Management for Children \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Praise and Rewards \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Stranger and Separation Anxiety \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **Observing and Recording Progress and Behavior of Children (45 ENG)**

[CCPR: Assessing Childhood Development \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCPR: Bullying: Identification and Prevention \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Children's Temperaments \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Documenting Children's Behaviors \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **Positive Relationships with Families (45 ENG)**

[CCPR: Cross-Cultural Communication \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCPR: Effective Written Communication \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCPR: Encouraging Parental Involvement \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Overcoming Difficulties Communicating with Parents \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **Principles of Child Growth and Development (45 ENG)**

[CCPR: Language Development \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCPR: Stages of Physical Growth and Development in Infants \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Stages of Physical Growth and Development in Preschoolers \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Stages of Physical Growth and Development in Toddlers \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **Safe and Healthy Environment (45 ENG)**

[CCPR: Childhood Obesity \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Infant and Toddler: Health and Safety \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCPR: Nutrition: Curriculum Development Tools \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Outdoor Play Safety \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Special Interest Centers \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

El entrenamiento profesional del proveedor de pre-kinder

### **SP- Ambiente seguro y sano**

[CCP: Centros de inter&#233;s especial \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Dise&#241;o y uso de espacios orientados por ni&#241;o de interior \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: El s&#237;ndrome de un beb&#233; sacudido y muerte instante en infantes \(.1 CEU /1 Hour\)](#)  
[CCP: Nutrici&#243;n \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Nutrici&#243;n: Instrumentos de desarrollo del curr&#237;culo \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Obesidad de ni&#241;ez \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Procedimientos de seguridad \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Protegiendo a ni&#241;os contra enfermedades infecciosas \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Protegiendo a ni&#241;os contra tos ferina \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Salud \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Salud y seguridad de infante y ni&#241;os peque&#241;os \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Salud: Instrumentos del desarrollo de un curr&#237;culo \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Seguridad \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Seguridad al aire libre de juego \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Seguridad: Instrumentos del desarrollo de curr&#237;culo \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **SP- Aumento del desarrollo social y emocional**

[CCP: Administraci&#243;n del conflicto para ni&#241;os \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: C&#243;lera de ni&#241;ez y administraci&#243;n de c&#243;lera \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: El autoestima del ni&#241;o \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: El cuidado especial: inclusi&#243;n \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Elogio y recompensas \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Ense&#241;ando acerca de la tolerancia \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Estr&#233;s en ni&#241;os j&#243;venes \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: La ansiedad de los extra&#241;os y la ansiedad de la separacion \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: La gu&#237;a y la disciplina \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Multiculturalismo \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Trastorno de Estr&#233;s Postraum&#225;tico \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **SP- Compromiso de profesionalismo**

[CCP: Abuso de ni&#241;o: Conciencia de abuso f&#237;sica \(.2 CEU/ 2 Hours\)](#)  
[CCP: Abuso de ni&#241;o: Conciencia de abuso sexual \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Abuso de ni&#241;os: identificacion y prevencion \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Conocimiento de acoso sexual \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Dirigir su negocio de pre-kinder \(.3 CEU/3 Hours\)](#)  
[CCP: El descubrimiento y la utilizaci&#243;n de recursos en el Internet \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: El manejo de la estr&#233;s \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Introducci&#243;n a tecnolog&#237;a de computadora \(.1 CEU/ 1 Hour\)](#)  
[CCP: La administraci&#243;n del tiempo \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Las pr&#225;cticas profesionales \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Leer las etiquetas de prescripci&#243;n \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Leyes que pertenecen a el cuidado temprano de ni&#241;os con incapacidades \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Los pat&#243;genos transmitidos por la sangre \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Moralidad y conducta &#233;tica \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Resoluci&#243;n de conflicto para adultos \(.1 CEU/ 1 hour\)](#)  
[CCP: Tecnolog&#237;a de computadora en la educaci&#243;n del infancia temprana \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

### **SP- La observaci&#243;n y grabaci&#243;n del progreso y comportamiento de ni&#241;os**

[CCP: Documentar las conductas de ni&#241;os \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Estilos de aprendizaje \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Evaluando el desarrollo de la ni&#241;ez \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Evaluar el desarrollo f&#237;sico \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: La administraci&#243;n de la conducta de ni&#241;os pequen&#243;s \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: La administraci&#243;n de la conducta para ni&#241;os de edad escolar \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: La utilizaci&#243;n de portafolios en programas de ni&#241;ez tempranos \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Las soluciones positivas para los comportamientos exigentes \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Pele&#243;nero: identificaci&#243;n y prevenci&#243;n \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Reconociendo los niveles del juego social \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Temperamento de ni&#241;os \(.1 CEU/ 1 Hour\)](#)

### **SP- Principios de crecimiento y desarrollo de ni&#241;o**

[CCP: Desarrollo del lenguaje \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Entrenamiento del inodoro \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Las etapas del crecimiento f&#237;sico y desarrollo en ni&#241;os pre-kinder \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Las etapas del crecimiento y el desarrollo f&#237;sicos en infantes \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Las etapas del crecimiento y el desarrollo f&#237;sicos en ni&#241;os peque&#241;os \(.1 CEU/1 H](#)  
[CCP: Las etapas del desarrollo cognoscitivo de los ni&#243;os peque&#241;os \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Las etapas del desarrollo cognoscitivo en los infantes \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Las etapas del desarrollo cognoscitivo en los ni&#241;os pre-kinder \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCP: Las etapas del desarrollo social y emocional en infantes \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Las etapas del desarrollo social y emocional en ni&#241;os de pre-kinder \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Las etapas del desarrollo social y emocional en peque&#241;ines \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **SP- Progreso del desarrollo f&#237;sico y intelectual**

[CCP: Actividad f&#237;sica \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Aumentar el desarrollo intelectual \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Capacidad de leer y escribir temprana \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Descubriendo matem&#225;ticas \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: El equipo, las actividades, y las estrategias para promover la actividad f&#237;sica \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Experimentar la m&#250;sica en el aula \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: La actividad f&#237;sica para ni&#241;os con incapacidades \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: La ense&#241;anza de ciencia a los ni&#241;os \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Usando artes visuales para realzar el desarrollo \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Utilizar las artes como un instrumento de ense&#241;anza \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **SP- Relaciones positivas con familias**

[CCP: Ayudando a los ni&#241;os a enfrentarse con el dolor emocional \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Casa en exhibici&#243;n \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Comunicaci&#243;n escrita efectiva \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Comunicaci&#243;n transcultural \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Promoviendo la participaci&#243;n paternal \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Relacionar con padres \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Sobrevivir la etapa de ni&#241;ez de los ni&#241;os peque&#241;os \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCP: Trabajar y comunicar con familias \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCP: Venciendo las dificultades la comunicaci&#243;n con los padres \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

Entrenamiento de renovaci&#243;n del credencial de director en la Florida

### **Cuidado de ni&#241;os y educaci&#243;n organizativo de liderazgo y administraci&#243;n**

[DRC: Conciencia de acoso sexual \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: El manejo de la estr&#233;s \(.1 CEU/ 1 Hour\)](#)  
[DRC: La administraci&#243;n del tiempo \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Las pr&#225;cticas profesionales \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **Programaci&#243;n de educaci&#243;n y el cuidado de ni&#241;os**

[DRC: Acreditaci&#243;n de programas tempranos de ni&#241;ez \(.3 CEU/3 Hours\)](#)  
[DRC: Centros de inter&#233;s especial \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Documentar las conductas de ni&#241;os \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Evaluando el desarrollo de la ni&#241;ez \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[DRC: Evaluar el desarrollo f&#237;sico \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[DRC: Introducci&#243;n a tecnolog&#237;a de computadora \(.1 CEU/ 1 Hour\)](#)

[DRC: Nutrici&#243;n: Instrumentos de desarrollo del curr&#237;culo \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Programas de pre-kinder para ni&#241;os multiling&#250;es \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Salud: Instrumentos del desarrollo de un curr&#237;culo \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Seguridad: Instrumentos del desarrollo de curr&#237;culo \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Tecnolog&#237;a de computadora en la educaci&#243;n del infancia temprana \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

### **Visi&#243;n general de la administraci&#243;n de centro del cuidado de ni&#241;os**

[DRC: Abuso de ni&#241;os: identificaci&#243;n y prevenci&#243;n \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Casa en exhibici&#243;n \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Comunicaci&#243;n escrita efectiva \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[DRC: Comunicaci&#243;n transcultural \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Dirigir su negocio de pre-kinder \(.3 CEU/3 Hours\)](#)

[DRC: Dise&#241;o y uso de espacios orientados por ni&#241;o de interior \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: El descubrimiento y la utilizaci&#243;n de recursos en el Internet \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Evaluando pr&#225;cticas de negocio de pre-kinder \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: La administraci&#243;n del riesgo \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[DRC: Leer las etiquetas de prescripci&#243;n \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Procedimientos de seguridad \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[DRC: Promoviendo la participaci&#243;n paternal \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Reclutando empleados para un programa de pre-kinder \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Relacionar con padres \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Seguridad al aire libre de juego \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Seguridad ambiental \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Trabajando con ni&#241;os con incapacidades \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Trabajar y comunicar con familias \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Venciendo las dificultades la comunicaci&#243;n con los padres \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **Florida Director Credential Renewal Training**

#### **CC and Education Programming**

[DRC: Assessing Childhood Development \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[DRC: Assessing Children's Physical Development \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[DRC: Computer Technology in Early Childhood Education \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[DRC: Documenting Children's Behaviors \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Early Childhood Program Accreditation \(.3 CEU/3 Hours\)](#)

[DRC: Early Childhood Programs for Multilingual Children \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Health: Curriculum Development Tools \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Introduction to Computer Technology \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Nutrition: Curriculum Development Tools \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Safety: Curriculum Development Tools \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Special Interest Centers \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

#### **CC and Educational Organizational Leadership and Management**

[DRC: Professional Practices \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[DRC: Sexual Harassment Awareness \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Stress Management \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Time Management \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **Overview of CC Center Management**

[DRC: Assessing Child Care Business Practices \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Child Abuse: Identification and Prevention \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Child Oriented Spaces \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Cross-Cultural Communication \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[DRC: Effective Written Communication \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[DRC: Encouraging Parental Involvement \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Environmental Safety \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Finding and Using Resources on the Internet \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Managing Your Child Care Business \(.3 CEU/3 Hours\)](#)  
[DRC: Open House \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Outdoor Play Safety \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Overcoming Difficulties Communicating with Parents \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Reading Prescription Labeling \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Relating with Parents \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Risk Management \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[DRC: Safety and Security Procedures \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[DRC: Staffing Child Care Programs \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Working and Communicating with Families \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[DRC: Working With Children With Disabilities \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **Renovaci3n de credencial**

#### **SP- La observaci3n y grabaci3n del progreso y comportamiento de ni±os (45 SP)**

[CCPR: Documentar las conductas de ni±os \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Evaluando el desarrollo de la ni±ez \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCPR: Pele±ero: identificaci3n y prevenci3n \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Temperamento de ni±os \(.1 CEU/ 1 Hour\)](#)

#### **SP- Ambiente seguro y sano (45 SP)**

[CCPR: Centros de inter±s especial \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Nutrici3n: Instrumentos de desarrollo del curr±culo \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Obesidad de ni±ez \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Salud y seguridad de infante y ni±os peque±os \(.2 CEU/2 Hours\)](#)  
[CCPR: Seguridad al aire libre de juego \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

#### **SP- Aumento del desarrollo social y emocional (45 SP)**

[CCPR: Administraci3n del conflicto para ni±os \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: C±lera de ni±ez y administraci3n de c±lera \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: El autoestima del ni±o \(.1 CEU/1 Hour\)](#)  
[CCPR: Elogio y recompensas \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: La ansiedad de los extraños y la ansiedad de la separación \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **SP- Compromiso de profesionalismo (45 SP)**

[CCPR: Abuso de niños: identificación y prevención \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: El manejo de la estrés \(.1 CEU/ 1 Hour\)](#)

[CCPR: Las prácticas profesionales \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: Resolución de conflicto para adultos \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: Tecnología de computadora en la educación del infancia temprana \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

### **SP- Operación del programa efectivo (45 SP)**

[CCPR: El transición a kinder \(.3 CEU/3 Hours\)](#)

[CCPR: Programas de pre-kinder para niños multilingües \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: Reclutando empleados para un programa de pre-kinder \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: Trabajando con niños con incapacidades \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **SP- Principios de crecimiento y desarrollo de niño (45 SP)**

[CCPR: Desarrollo del lenguaje \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[CCPR: Las etapas del crecimiento físico y desarrollo en niños pre-kinder \(.1 CEU/1 hour\)](#)

[CCPR: Las etapas del crecimiento y el desarrollo físicos en infantes \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: Las etapas del crecimiento y el desarrollo físicos en niños pequeños \(.1 CEU/ 1](#)

### **SP- Progreso del desarrollo físico y intelectual (45 SP)**

[CCPR: Capacidad de leer y escribir temprana \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: Descubriendo matemáticas \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: Experimentar la música en el aula \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: La actividad física para niños con incapacidades \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: La enseñanza de ciencia a los niños \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: Utilizar las artes como un instrumento de enseñanza \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

### **SP- Relaciones positivas con familias (45 SP)**

[CCPR: Comunicación escrita efectiva \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[CCPR: Comunicación transcultural \(.2 CEU/2 Hours\)](#)

[CCPR: Promoviendo la participación paterna \(.1 CEU/1 Hour\)](#)

[CCPR: Venciendo las dificultades la comunicación con los padres \(.1 CEU/1 Hour\)](#)